ENW'R PWYLLGOR	**Pwyllgor Craffu Gwasanaethau**
DYDDIAD Y CYFARFOD	**19 Mehefin 2014**
TEITL YR EITEM	**Arholiadau TGAU Saesneg – Ionawr 2014**
AELOD CABINET	**Y Cynghorydd Gareth Thomas**
AWDUR	**Dewi R Jones, Pennaeth Addysg**

.**Cefndir**

Yn dilyn eich cyfarfod paratoi ar gyfer y cyfarfod hwn o'r Pwyllgor Craffu Gwasanaethau, gofynnwyd i mi baratoi adroddiad ar eich cyfer ar yr anawsterau a brofwyd gyda'r arholiadau TGAU Saesneg ym mis Ionawr a'r tanberfformio a welwyd yn genedlaethol ac yn lleol yn erbyn yr hyn a ddisgwylid.

Gofynnwyd yn benodol i mi fanylu ar yr hyn a ddigwyddodd yn sirol, fy asesiad o'r rhesymau dros hynny ac yna arweiniad/sylwadau ar yr hyn a ragwelir ar gyfer canlyniadau Haf 2014.

Sylwadau ac ymateb

Mae'r dadansoddiad isod o'r sefyllfa yn ysgolion Gwynedd yn amlygu'r problemau welwyd gydag arholiad TGAU Saesneg 2014 gyda chanran uchel o ddysgwyr yn derbyn dyfarniadau un neu fwy o raddau o dan eu rhagfynegiad o gyrhaeddiad. Roedd 413 o ddysgwyr B11 o leiaf ddwy radd o dan eu rhagfynegiad [a 350 un radd yn is] – ffigyrau sylweddol uwch na'r hyn welir ar gyfer arholiadau Saesneg Llên [gafodd eu dysgu gan yr un tim o athrawon] a Chymraeg Iaith. Mae'n bwysig hefyd bod yr amryfuseddau yn rhychwantu'r ystod gallu/graddau. Mae'r sefyllfa yng Ngwynedd yn cyfateb yn fras i'r hyn welir ar draws holl awdurdodau'r Gogledd.

Mae arfarniadau a gynhaliwyd, sy'n cynnwys canlyniadau trafodaethau cenedlaethol, yn awgrymu mai agweddau o asesu [dehongli a chymhwyso cynlluniau marcio yn benodol] sydd yn bennaf gyfrifol am yr amryfusedd, yn hytrach nag unrhyw wendidau sylfaenol mewn dulliau addysgu/cyflwyno. Mae ceisio dehongli be fydd effaith hyn oll ar ganlyniadau Haf 2014 yn gwbl amhosibl ar hyn o bryd ond cafwyd gwarant gan CBAC na fydd unrhyw ddysgwr yn cael ei osod mewn sefyllfa o anfantais.

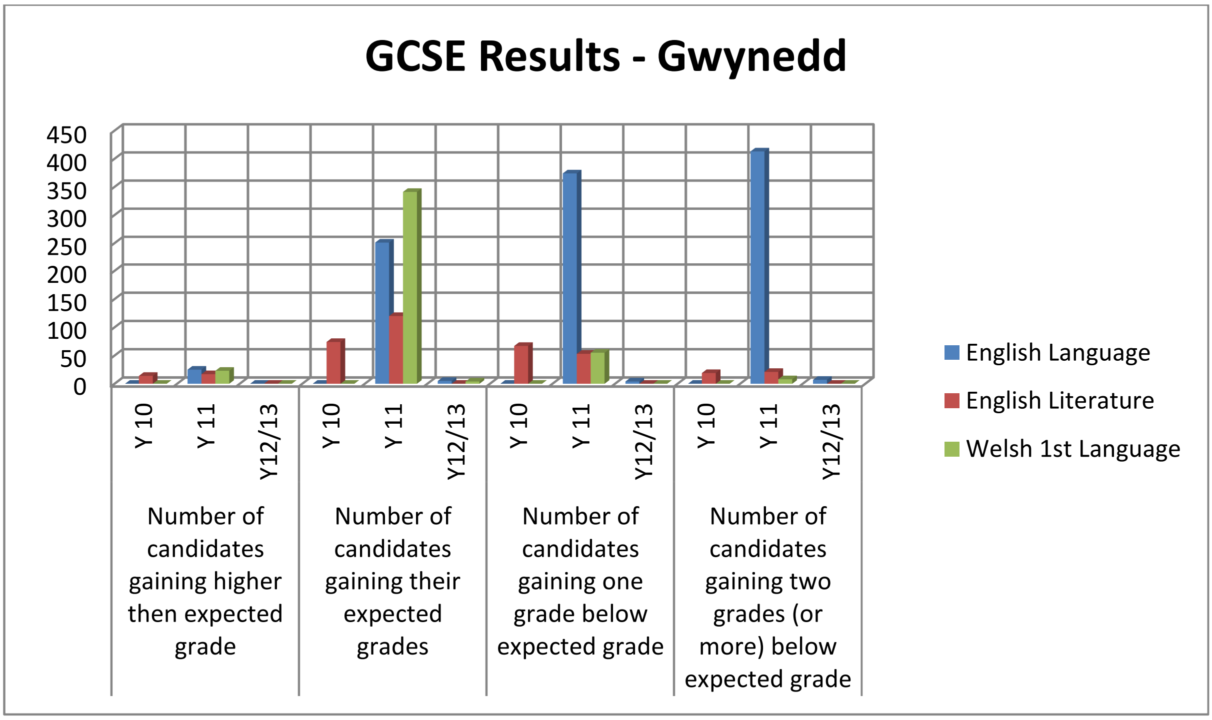
Fodd bynnag, mae effaith y canlyniadau hyn wedi bod yn sylweddol ar athrawon, disgyblion a rhieni ac wedi erydu ffydd yr holl randdeiliaid yn y gyfundrefn. Mae'r pryderon hynny wedi'u hamlygu'n gwbl glir i'r Gweinidog Addysg gan Brif Weithredwr GwE a'r chwe Prif Swyddog Addysg. Fel rhan o ymateb y Gweinidog Addysg i'r sefyllfa, hwyluswyd cyfarfod o Grŵp Gorchwyl a Gorffen cenedlaethol a bu dau Bennaeth Adran Saesneg profiadol o Wynedd yn cynrychioli'r rhanbarth yn y trafodaethau hynny. Yn ogystal â hynny, cynhaliwyd ymweliadau i 32 o ysgolion i ganfod barnau a gwybodaeth bellach. Mae CBAC hefyd wedi cynnal eu hymchwiliad eu hunain ac yn cydweithio gyda'r Cynulliad i gynllunio nifer o gamau i sicrhau na fydd sefyllfa gyffelyb yn codi eto e.e. gwell arweiniad a

chefnogaeth i staff; adolygiad o weithdrefnau safoni a chraffu; deunyddiau enghreifftiol ehangach ar gael ayyb.

Mae GwE yn cydweithio'n agos gyda'r Cynulliad i sicrhau bod ysgolion lleol yn cael yr arweiniad a'r gynhaliaeth fwyaf effeithiol wrth gynllunio tuag at gyflwyno'r TGAU diwygiedig yn 2015. I'r perwyl hwnnw, penodwyd 'pencampwyr' pynciol yn y Gymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth a bydd yr unigolion hyn yn cydgordio cefnogaeth ac arweiniad lleol trwy gyfrwng sesiynau hyfforddiant a thrwy hyrwyddo gwaith fforymau a rhwydweithiau pynciol.

14 Secondary Schools: 10 returned, 1 no candidates, 3 not returned

2 Secondary Schools: 0 returned



	Number of candidates gaining higher than expected grade			Number of candidates gaining their expected grades			Number of candidates gaining one grade below expected grade			Number of candidates gaining two grades (or more) below expected grade		
	Y 10	Y 11	Y12/13	Y 10	Y 11	Y12/13	Y 10	Y 11	Y12/13	Y 10	Y 11	Y12/13
English Language	0	96	0	70	766	5	76	1474	4	238	1967	7
English Literature	138	106	0	328	336	0	174	244	0	61	79	0
Welsh 1st Language	0	23	0	0	419	4	0	112	0	0	12	0

	Number of Entries		
	Y 10	Y 11	Y12/13
English Lang	384	4045	16
English Lit	701	586	0
Welsh 1st Lang	0	566	4